

Proyecto de curso de francés con niños de tercero de la escuela de Nuevo Paris

Animadores:

Maud y Robin, voluntariados en la comunidad Emaús de Nuevo Paris por un año hasta el fin de julio 2018

Participantes:

Una clase de tercero de la escuela de Nuevo Paris

Que y cuando:

Un curso de francés de una hora cada semana el viernes por la tarde

Temas de los cursos (por ahora):

- los días de la semana

Escribimos los días de la semana sobre el pizarrón y repetimos juntos para trabajar la pronunciación

Actividad: trabajamos con etiquetas con los días de la semana en francés y en español. Los niños deben ordenarles y decirles.

Cada uno recibe etiquetas con letras y debe encontrar el día que tiene y decirle.



Juego: los niños se sientan en círculo y cantamos una pequeña canción con los días de la semana. La canción trata de un cartero quien va a dar una carta a alguien detrás de su espalda. El niño que recibe la carta debe atrapar al cartero y devolverle el cartero.

- los números y la edad

Juego: cada niño tiene un número sobre su espalda que él no conoce. Él debe preguntar a sus compañeros haciendo solamente gestos y los compañeros solo tienen el derecho de decir "avant lui/elle", "après lui/elle" (antes de él/ella, detrás de él/ella). Al fin, los niños deben hacer una línea con los

números de sus espaldas en el buen orden. Aprendimos los números.

Repetimos los números juntos y les escribimos.

Historias: Distribuimos pequeñas historias en español con muchos números y ellos deben leer el texto a su vecino diciendo los números en francés.

Juego: loto. Distribuimos una tabla con números a cada uno y decimos números en francés. El primero que tiene todas sus casillas marcadas gana.

Aprendimos a decir la edad.

Cuaderno de actividades: Tenemos un cuaderno con actividades de francés sobre la edad. Hacemos los ejercicios juntos (p8-9)

- el alfabeto en francés

Aprendimos las letras.

Cuaderno de actividades: Cantamos una canción sobre el alfabeto en francés (p4).

- presentarse en francés

Aprendimos a decir "hola", "que tal", "adiós", "me llamo", "soy uruguayo/uruguaya", "por favor", "gracias", "perdón" en francés.

Cuaderno de actividades: Hacemos los ejercicios juntos (p6)

Teatro: Proponemos a dos o tres alumnos una situación. Ellos deben actuarla delante de la clase y hacer los diálogos en francés. Ejemplo: ser a la caja en una tienda, encontrar un amigo en la calle, ser al medico, entrar en la clase, recibir un regalo, lastimar alguien...

Cada uno debe presentarse delante de la clase y escribir su presentación sobre su cuaderno.

- colores y animales

Aprendemos y repetimos el nombre de los animales juntos.

Dibujo y historia: Cada uno dibuja un animal y escribe su nombre en francés sobre su dibujo. El primero explica en español la historia de su animal. Después, otro alumno añade su animal en la historia del primero y continúa la historia un poco. Vamos siguiendo.

Historia en francés: Leemos un libro en francés sobre un conejo que se baña en la pintura y cambia su color.



Pintura con los manos: Para hacer lo mismo que el conejo de la historia, pintamos con los manos. Hacemos cuatro grupos de niños. Preguntamos a los grupos de empezar con diferentes colores. Después, preguntamos a cada grupo en francés de dibujar con otro color y los niños deben intercambiar sus colores.



Juego: crazy cup. Juego para ordenar los colores según un modelo lo más rápido que posible. Después, repetimos los colores en francés.

Juego: loto. Distribuimos papel blanco con casillas. Cada uno debe dibujar un animal con colores diferentes en cada de sus 6 casillas. Escribimos los nombres de los animales en francés en cada casilla.

Después, decimos “un león rojo”, “un pájaro azul”...en francés, y el primero que tiene todas sus casillas marcadas gana.

LOTO DES ANIMAUX			
			
ARAINÉE	CHAT	GRENOUILLE	OURS
			
ECUREUIL	SINGE	GRÈFE	BALÈNE
			
TIGRE	SERPENT	CRABE	OISEAU

Cuaderno con actividades de francés: ejercicios sobre las colores (p10-11-12-13) y los animales (p14-15-16-17).

- comida

Discusión sobre la comida, presentación de lo que se come mucho o frecuentemente en Francia.

Juego: Con etiquetas con la comida, construimos juntos un juego de mesa, cada etiqueta devuelve una casilla. Tenemos casillas que dicen “he comido demasiado, soy enfermo, no puedo jugar al próximo turno”, “estoy en el baño, me salto dos turnos” o “he comido mucho, me voy a dormir durante un turno”.



Jugamos juntos. Contamos en francés para ir a delante y decimos lo que comemos según la casilla sobre cual llegamos.

Arte:
Arcimboldo



Discusión sobre las pinturas: ¿Qué comida puedes reconocer?

Pequeña presentación de las obras.

Colorear: cada uno tiene un colorido a hacer



Juego: Mémoiry con la comida. Juego de memoria. Los niños deben encontrar las dos mismas cartas sobre una mesa donde todas las cartas son al revés.

- lo que me gusta o no

Discusión sobre las actividades de cada uno. Aprendemos a decir "Me gusta/No me gusta" y "mi ... preferido es ..."

Juego: De acuerdo o no. Decimos pro ejemplo "me gusta el futbol" en francés. A los que le gustan van por un lado y los otros se van por otro lado de la sala. Repetimos con otras actividades.

Juego: Mostrar imágenes con actividades y el primero que se recuerda de su nombre en francés gana el imagen.